

KORELASI ANTARA
PENGUASAAN TENSES
SIMPLE PRESENT TENSE
DENGAN MENULIS PARAGRAF
DESKRIPTIF MAHASISWA
KEPERAWATAN SEMESTER 2
C STIKES BHAKTI HUSADA
MULIA MADIUN.

Submission date: 01-Jul-2019 06:37 PM (UTC+07:00)
by Lidia Deviga

Submission ID: 1148398401

File name: JURNAL_KORELASI_LIDIA_-_lidy_a_deviga.doc (277.5K)

Word count: 2706

Character count: 14300

**KORELASI ANTARA PENGUASAAN TENSES SIMPLE PRESENT TENSE DENGAN MENULIS
PARAGRAF DESKRIPTIF MAHASISWA KEPERAWATAN SEMESTER 2 C STIKES BHAKTI
HUSADA MULIA MADIUN.**

Lidia Deviga

(Prodi Farmasi STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun)

Yuli Widiana

(Prodi Sastra Inggris Widya Mandala Madiun)

ABSTRAK

Bahasa Inggris digunakan tidak hanya untuk mengakses informasi, tetapi juga untuk membuat hubungan interpersonal dalam kegiatan sehari-hari. Para mahasiswa membutuhkan pengetahuan yang baik dari komponen bahasa seperti tata bahasa, struktur, kosa kata dan pengucapan para mahasiswa harus menguasai tata bahasa, sehingga mereka dapat menghasilkan kalimat tata bahasa yang benar dan mudah dimengerti. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara kemampuan penguasaan pada Simple Present Tense dan Menulis Teks Deskriptif mahasiswa keperawatan semester 2c di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun tahun akademik 2015/2016. Penelitian ini merupakan salah satu jenis penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan desain korelasi untuk menyelidiki hubungan antara dua variabel. Yaitu penguasaan mahasiswa pada tenses simple present tense dan menulis teks deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada atau tidak ada korelasi antara penguasaan tenses simple present tense dan kemampuan menulis paragraf deskriptif pada mahasiswa semester 2 keperawatan dari STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun tahun akademik 2015/2016, desain korelasi terpilih menjadi salah satu yang sesuai. Prosedur yang harus diikuti dalam melakukan penelitian ini adalah; (A) Memberikan tes untuk semester 2C tes penguasaan simple present tense dan uji menulis teks deskriptif. (B) Menganalisis skor dengan menggunakan korelasi product moment. Populasi adalah seluruh subjek dalam peneliti (Arikunto, 1992: 102). Berdasarkan analisis dan interpretasi data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa ada korelasi signifikan antara penguasaan mahasiswa keperawatan semester 2c pada simple present tense dan menulis teks deskriptif di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun tahun akademik 2015/2016. Studi ini menunjukkan bahwa jika mahasiswa menguasai menulis teks deskriptif dengan baik. Dengan kata lain, ada hubungan yang signifikan antara penguasaan mahasiswa pada simple present tense dan kemampuan mereka dalam menulis teks deskriptif. Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui hubungan antara penguasaan mahasiswa pada simple present tense dan kemampuan mereka dalam menulis teks deskriptif Berdasarkan data dan interpretasi yang dijelaskan sebelumnya, peneliti menyimpulkan sebagai berikut: Berdasarkan hasil simple present tense, skor terkecil adalah 44. di sisi lain, nilai tertinggi adalah 88. total sampel adalah 36. Dari hasil penulisan uji deskriptif, dalam skor terkecil adalah 40, sedangkan skor tertinggi adalah 85 dari 36 sampel. Peneliti menggunakan Product Moment untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara simple present tense dan menulis teks deskriptif hasil suatu ditafsir oleh konsultasi ke meja product moment. Skor hasil r_{xy} adalah 0,731. Sementara itu, nilai r product moment pada taraf signifikan 5% dengan $N = 36$ IS 0,304. It terlihat bahwa r_{xy} lebih tinggi dari r tabel. Jadi, (H_0) ditolak dan (H_a) diterima. Dengan demikian, ada hubungan yang signifikan antara penguasaan mahasiswa pada simple present tense dan kemampuan mereka dalam menulis teks deskriptif mahasiswa keperawatan semester 2c tahun akademik 2015/2016.

Kata kunci :

Tenses simple present tense, paragraf deskriptif

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang dipelajari oleh orang di seluruh dunia. Menguasai bahasa Inggris akan memungkinkan kita untuk komunikatif dengan orang-orang lain di dunia. Ini adalah kunci untuk mendapatkan informasi yang sangat penting untuk meningkatkan hidup kita. Di Indonesia, bahasa Inggris adalah bahasa asing. Para mahasiswa membutuhkan pengetahuan yang baik dari komponen bahasa seperti tata bahasa, struktur, kosa kata dan pengucapan para mahasiswa harus menguasai tata bahasa, sehingga mereka dapat menghasilkan kalimat tata bahasa yang benar dan mudah dimengerti. Grammar juga memainkan peran penting dalam bahasa lisan dan tertulis. Akibatnya Setiap orang harus menguasai tata bahasa jika mereka ingin sukses dalam belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Terutama dalam menulis keterampilan karena melalui tulisan, mereka dapat mengekspresikan ide-ide, dan mahasiswa dapat berkomunikasi. Menulis melibatkan beberapa komponen misalnya truktur tata bahasa, tanda baca dan kapitalisasi. Jika mereka ingin memiliki keterampilan yang baik dalam menulis, mereka harus berlatih banyak dalam keterampilan menulis dan penghafalan bentuk bentuk tenses. Khususnya simple present tense, dalam penelitian ini, penguasaan tata bahasa ditekankan pada bentuk kata, terutama tenses. Salah satu tenses yang harus diajarkan kepada mahasiswa sebagai dasar untuk menguasai adalah tenses simple present tense. Karena akan memberikan pengaruh untuk menguasai tenses lainnya. Jika mereka menguasai Simple Present Tense mereka akan menulis dengan mudah, terutama tentang kegiatan mereka sehari-hari, kebenaran umum dan deskripsi tentang sesuatu. Penulis memilih Studi tentang korelasi antara penguasaan pada simple present tense dan menulis teks deskriptif mahasiswa keperawatan semester 2c di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun tahun akademik 2015/2016 "karena penulis ingin mengetahui seberapa baik mahasiswa" penguasaannya pada Simple Present Tense. Berdasarkan uraian di atas, maka perlu untuk membuat penelitian untuk mengetahui korelasi antara penguasaan mahasiswa pada Simple Present Tense dan kemampuan mereka pada menulis teks deskriptif.

Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara kemampuan penguasaan pada Simple Present Tense dan Menulis Teks Deskriptif mahasiswa keperawatan semester 2c di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun tahun akademik 2015/2016..

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasi untuk mengambil korelasi antara dua variabel yang berbeda. Ada dua variabel. Yang pertama adalah penguasaan pada simple present tense sederhana, yang diwakili oleh X. Variabel kedua adalah kemampuan menulis paragraf deskriptif, yang diwakili oleh Y. penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada atau tidak ada korelasi antara penguasaan tenses simple present tense dan kemampuan menulis paragraf deskriptif pada mahasiswa semester 2 keperawatan dari STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun tahun akademik 2015/2016, desain korelasi terpilih menjadi salah satu yang sesuai. Prosedur yang harus diikuti dalam melakukan penelitian ini adalah; (A) Memberikan tes untuk semester 2C tes penguasaan simple present tense dan uji menulis teks deskriptif. (B) Menganalisis skor dengan menggunakan korelasi product moment. Populasi adalah seluruh subjek dalam peneliti (Arikunto, 1992: 102). Sejalan dengan kuantitatif dalam penelitian dan diperlukan jumlah dari semester dua mahasiswa keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.. Jumlah mahasiswa 107 dibagi menjadi 3 kelas. Kelasnya adalah kelas II A, IIB, IIC. Ada 36 mahasiswa di IIA, 35 mahasiswa di IIB, dan 36 mahasiswa di IIC. dan penulis memilih IIC untuk di jadikan bahan penelitian. Waktu Penelitian ini dilakukan dari bulan Maret sampai Mei 2016. Dilakukan di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun. Jln. Taman Praja no 25, kec. Taman Madiun. Telp. (0351) 491947. Metode Pengumpulan Data. Arikunto (2006: 149) mengatakan bahwa ada beberapa metode pengumpulan data. Mereka adalah kuesioner, tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam rangka untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan salah satunya dengan menggunakan tes sebagai instrumen.

HASIL PENELITIAN

Bab ini menyajikan temuan penelitian sebagaimana dinyatakan bahwa instrumen utama

untuk mengumpulkan data adalah tes. Tes terdiri dari 25 item yang dengan empat pilihan. Tabel berikut menampilkan hasil tes tata bahasa.
Data mahasiswa Uji Tense Present (X)

Table 1.1 : The Mastery of Present Tense Test

| No | Initial | Score |
|----|---------|-------|
| 1 | EN | 88 |
| 2 | AH | 52 |
| 3 | MR | 60 |
| 4 | RN | 60 |
| 5 | IR | 60 |
| 6 | WH | 56 |
| 7 | RZ | 60 |
| 8 | AS | 76 |
| 9 | AW | 64 |
| 10 | MS | 60 |
| 11 | YL | 64 |
| 12 | RS | 68 |
| 13 | ER | 68 |
| 14 | HB | 56 |
| 15 | RA | 80 |
| 16 | AF | 72 |
| 17 | IL | 56 |
| 18 | DN | 52 |
| 19 | AM | 56 |
| 20 | AH | 64 |
| 21 | EY | 52 |
| 22 | NV | 60 |
| 23 | SS | 52 |
| 24 | AE | 60 |
| 25 | NL | 44 |
| 26 | TT | 60 |

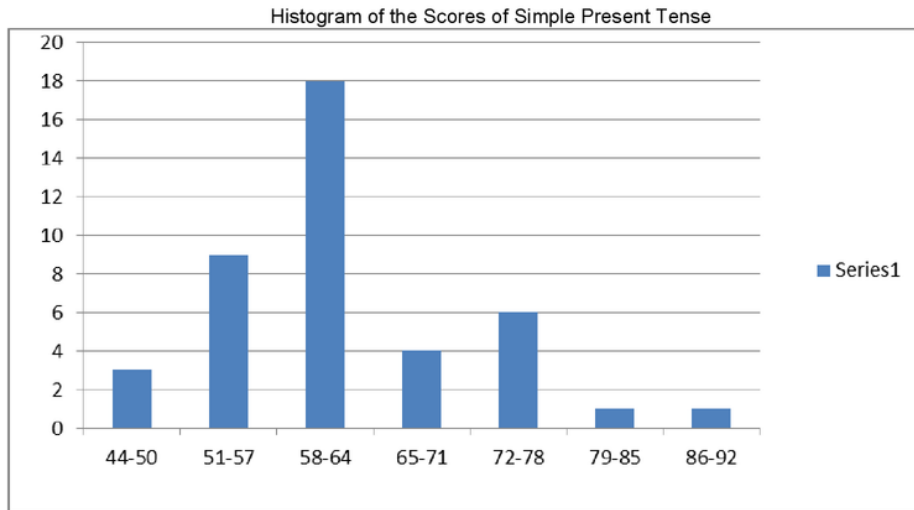
| | | |
|----|----|----|
| 27 | GH | 60 |
| 28 | MY | 64 |
| 29 | AA | 76 |
| 30 | AT | 48 |
| 31 | IF | 60 |
| 32 | QO | 68 |
| 33 | UV | 60 |
| 34 | MM | 64 |
| 35 | AS | 76 |
| 36 | GH | 76 |

Table 1.2 : The Data of Students' Present Tense Test

| No | Classification | Number |
|----|------------------------|---|
| 1 | The highest score | 88 |
| 2 | The lowest score | 44 |
| 3 | Score range | 44 |
| 4 | Class number | $1+3,3 \log n = 1+3.3 \log 36 = 1+3.3 (1.556)=6.13=6$ |
| 5 | The length of interval | $44 / 6 = 7.3 = 8$ |

Table 1.3 : The Percentage of the scores of simple present tense test.

| | Interval | Frequency | % |
|----|----------|-----------|-------|
| 1. | 44-50 | 2 | 5.5% |
| 2. | 51-57 | 8 | 22.2% |
| 3. | 58-64 | 16 | 44.4% |
| 4. | 65-71 | 3 | 8.3% |
| 5. | 72-78 | 5 | 13.8% |
| 6. | 79-85 | 1 | 2.7% |
| 7. | 86-92 | 1 | 2.7% |
| | Total | 36 | 100% |



Data mahasiswa Menulis Uji Teks Deskriptif (Y)
 Table 1.4 :The Data of Students Writing Description Test

| No | Initial | Score |
|----|---------|-------|
| 1 | EN | 80 |
| 2 | AH | 55 |
| 3 | MR | 70 |
| 4 | RN | 70 |
| 5 | IR | 75 |
| 6 | WH | 70 |
| 7 | RZ | 70 |
| 8 | AS | 70 |
| 9 | AW | 60 |
| 10 | MS | 60 |
| 11 | YL | 60 |
| 12 | RS | 70 |
| 13 | ER | 70 |
| 14 | HB | 60 |
| 15 | RA | 85 |
| 16 | AF | 60 |

| | | |
|----|----|----|
| 17 | IL | 65 |
| 18 | DN | 40 |
| 19 | AM | 50 |
| 20 | AH | 50 |
| 21 | EY | 50 |
| 22 | NV | 65 |
| 23 | SS | 65 |
| 24 | AE | 65 |
| 25 | NL | 45 |
| 26 | TT | 70 |
| 27 | GH | 65 |
| 28 | MY | 65 |
| 29 | AA | 85 |
| 30 | AT | 55 |
| 31 | IF | 70 |
| 32 | QO | 70 |
| 33 | UF | 70 |
| 34 | MM | 75 |
| 35 | AE | 85 |
| 36 | GH | 85 |

Table 1.5: The Data of Student's Writing Descriptive Test

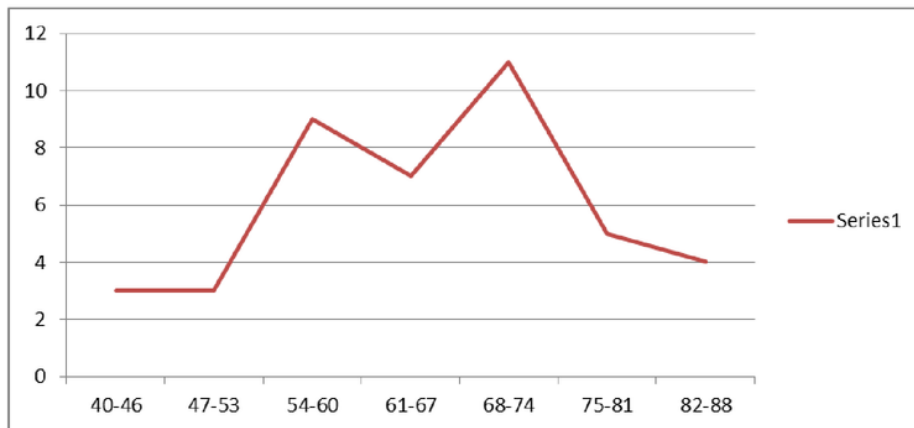
| No | Classification | Number |
|----|------------------------|---|
| 1 | The highest score | 85 |
| 2 | The lower score | 40 |
| 3 | Score range | 45 |
| 4 | Class number | $1+3.3 \log n = 1+3.3 \log 36 = 1+3.3 (1.556) = 6.13 = 6$ |
| 5 | The length of interval | $45/6 = 7.5$ |

Table 1.6: The Percentage of the scores of writing descriptive test.

| No | Interval | Frequency | % |
|----|----------|-----------|------|
| 1 | 40-46 | 2 | 5.5% |

| | | | |
|---|-------|----|-------|
| 2 | 47-53 | 3 | 8.3% |
| 3 | 54-60 | 7 | 19.4% |
| 4 | 61-67 | 6 | 16.6% |
| 5 | 68-74 | 11 | 30.5% |
| 6 | 75-81 | 3 | 8.3% |
| 7 | 82-88 | 4 | 11.7% |
| | Total | 36 | 100% |

Histogram of the scores of Writing Descriptive Test of the Second Year Students of MTsN Pulosari



Berdasarkan histogram di atas, secara tertulis uji deskriptif dapat dilihat bahwa ada 2 maha siswa yang mendapatkan skor 40-46 dan 47-53 ada 3 mahasiswa. yang mendapatkan skor 54-60 adalah 7 mahasiswa. Kemudian, ada 6 maha siswa yang mendapatkan skor 61-67. Sementara, ada 11 mahasiswa yang mendapatkan skor 68-74. sedangkan, ada 3 maha siswa yang mendapatkan skor 75-81 dan kemudian ada 4 mahasiswa yang mendapatkan skor 82-88.

Polygon of the of simple Present Tense and Writing Descriptive Text of the Year Student stikes bhakti husada mulia madiun

menghitung koefisien korelasi antara hadir sederhana tense (variabel x) dan menulis ayat deskriptif (variabel y)

| No | x | y | x ² | y ² | xy |
|----|----|----|----------------|----------------|------|
| 1 | 88 | 80 | 7744 | 6400 | 7040 |
| 2 | 52 | 55 | 2704 | 3025 | 2860 |
| 3 | 60 | 70 | 3600 | 4900 | 4200 |
| 4 | 60 | 70 | 3600 | 4900 | 4200 |
| 5 | 60 | 75 | 3600 | 5625 | 4500 |

| | | | | | |
|----|----|----|------|------|------|
| 6 | 56 | 70 | 3136 | 4900 | 3920 |
| 7 | 60 | 70 | 3600 | 4900 | 4200 |
| 8 | 76 | 70 | 5776 | 4900 | 5320 |
| 9 | 64 | 60 | 4096 | 3600 | 3840 |
| 10 | 60 | 60 | 3600 | 3600 | 3600 |
| 11 | 64 | 60 | 4096 | 3600 | 3840 |
| 12 | 68 | 70 | 4624 | 4900 | 4760 |
| 13 | 68 | 70 | 4624 | 4900 | 4760 |
| 14 | 56 | 60 | 3136 | 3600 | 3360 |
| 15 | 80 | 85 | 6400 | 7225 | 6800 |
| 16 | 72 | 60 | 5184 | 3600 | 4320 |
| 17 | 56 | 65 | 3136 | 4225 | 3640 |
| 18 | 52 | 40 | 2704 | 1600 | 2080 |
| 19 | 56 | 50 | 3136 | 2500 | 2800 |
| 20 | 64 | 50 | 4096 | 2500 | 3200 |
| 21 | 52 | 50 | 2704 | 2500 | 2600 |
| 22 | 60 | 65 | 3600 | 4225 | 3900 |
| 23 | 52 | 65 | 2704 | 4225 | 3380 |
| 24 | 60 | 65 | 3600 | 4225 | 3900 |
| 25 | 44 | 45 | 1936 | 2025 | 1980 |
| 26 | 60 | 70 | 3600 | 4900 | 4200 |
| 27 | 60 | 65 | 3600 | 4225 | 3900 |
| 28 | 64 | 65 | 4096 | 4225 | 4160 |
| 29 | 76 | 85 | 5776 | 7225 | 6460 |
| 30 | 48 | 55 | 2304 | 3025 | 2640 |
| 31 | 60 | 70 | 3600 | 4900 | 4200 |
| 32 | 68 | 70 | 4624 | 4900 | 4760 |
| 33 | 60 | 70 | 3600 | 4900 | 4200 |
| 34 | 64 | 75 | 4096 | 5625 | 4800 |
| 35 | 76 | 85 | 5776 | 7225 | 6460 |

| | | | | | | |
|---|----|-----------------|-----------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| | 36 | 76 | 85 | 5776 | 7225 | 6460 |
| N | 36 | ΣX 2252 | ΣY 2375 | ΣX^2 143984 | ΣY^2 160975 | ΣXY 151240 |

Based on the working table above, it can be stated that :

| | | |
|--------------|--|----------|
| N | =Number of cases | = 36 |
| ΣX | = the sum deviation standard of x | =2252 |
| ΣY | =the sum deviation standard of y | = 2375 |
| ΣX^2 | =the sum of squared x | = 143984 |
| ΣY^2 | = the sum of squared y | =160975 |
| ΣXY | = the sum of multiplication choice x and y | =151240 |

In this activity the researcher analyzes from table 4.3 which is put into the product Moment

Formula as Follow:

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Notes:

r_{xy} : The correlation coefficient

| | |
|--------------|--|
| ΣXY | : The sum of multiplication score from simple present tense writing descriptive. |
| ΣX | : The sum of score in simple present tense |
| ΣY | : The sum of score in writing descriptive |
| N | : The sum of subject |
| ΣX^2 | : The sum of square in simple present tense |
| ΣY^2 | : The sum of square score in writing descriptive test |

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36(151240) - (2252)(2375)}{\sqrt{\{36(143984) - (2252)^2\} \{36(160975) - (2375)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5444640 - 5348500}{\sqrt{\{5183424 - 5071504\} \{5795100 - 5640625\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{96140}{\sqrt{\{111920\} \{154475\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{96140}{\sqrt{17288842000}}$$

$$r_{xy} = \frac{131487.04}{96140}$$

$$r_{xy} = 0.731$$

PEMBAHASAN

Setelah mengetahui korelasi coefficient r_{xy} peneliti berkonsultasi ke meja product moment pada tingkat signifikan 5% .Itu diperoleh bahwa koefisien korelasi adalah 0.731.diketahui , nilai r tabel duct moment dengan N = 36 pada signifikan tingkat 5% adalah 0.304.If koefisien korelasi r_{xy} lebih besar dari nilai r tabel product moment pada tingkat signifikan 5%, sehingga ada signifikan, dan Null Hipotesis (Ho) ditolak. Di sisi lain, jika koefisien korelasi r_{xy} lebih rendah dari nilai r tabel product moment pada tingkat signifikan 5%, sehingga tidak ada yang signifikan, dan Null Hipotesis diterima. Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penguasaan pada simple present tense dan kemampuan dalam menulis teks deskriptif .Itu ditunjukkan bahwa koefisien korelasi dalam penelitian (0,731) lebih tinggi dari nilai r tingkat signifikan sebesar 5% (0,304) .Theoretically, Null Hipotesis (Ho) ditolak dan Hipotesis Alternatif (Ha) diterima. Dengan kata lain ada hubungan yang signifikan antara penguasaan mahasiswa pada simple present tense dan kemampuan mereka dalam menulis teks deskriptif mahasiswa keperawatan semester 2c tahun akademik 2015/2016 di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun . Hasilnya menunjukkan koefisien adalah 0.731.Itu berarti bahwa ada peningkatan yang signifikan dalam menulis teks deskriptif .. Dari hasil perhitungan, diperoleh nilai tes sederhana present tense, bahwa ada 2 maha siswa mendapatkan skor 44-50 dengan tingkat signifikan sebesar 5,5%. Ada 8 mahasiswa yang mendapatkan skor 51-57 dengan tingkat signifikan

dari 22,2%. Ada 16 mahasiswa yang mendapatkan skor 58-64 dengan tingkat signifikan dari 44,4%. Dan ada 3 mahasiswa yang mendapatkan skor 65-71 dengan tingkat signifikan dari 8,3%. Lalu ada 5 mahasiswa mendapatkan skor 72-78 dengan tingkat signifikan dari 13,8%. Ada hanya 1 mahasiswa yang mendapatkan skor 79-85 dengan tingkat signifikan dari 2,7%. Dan tes deskriptif menulis itu dapat dilihat bahwa ada 3 mahasiswa yang mendapatkan skor 40-46 dan 47-53 dengan tingkat signifikan sebesar 5,5%. Ada 7 mahasiswa yang mendapatkan skor 54-60 dengan tingkat signifikan dari 19,4%. Lalu, ada 6 mahasiswa yang mendapatkan skor 61-67 dengan tingkat signifikan sebesar 16,6%. Sementara ada 11 mahasiswa yang mendapatkan skor 68-74 dengan tingkat signifikan dari 30,5%. Sementara ada 3 mahasiswa yang mendapatkan skor 82-88 dengan tingkat signifikan dari 11,10%. Dan maka ada 4 mahasiswa yang mendapatkan skor 82-88 dengan tingkat signifikan sebesar 11,1%. Temuan Hasil menunjukkan bahwa banyak mahasiswa di tingkat wajar kategori yang menyebabkan banyak siswa untuk mendapatkan skor 58-64 dan mereka tidak mengontrol pola tata bahasa dasar bahasa. Ada hubungan yang signifikan antara dua variabel yang berbeda Ada simple present tense dan menulis paragraf deskriptif. Jika mahasiswa pada tes simple present tense sangat baik sehingga mahasiswa dapat menghasilkan tulisan yang baik dalam menulis paragraf deskriptif.

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis dan interpretasi data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa ada korelasi signifikan antara penguasaan mahasiswa keperawatan semester 2c pada simple present tense dan menulis teks deskriptif di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun tahun akademik 2015/2016. Studi ini menunjukkan bahwa jika mahasiswa menguasai menulis teks deskriptif dengan baik. Dengan kata lain, ada hubungan yang signifikan antara penguasaan mahasiswa pada simple present tense dan kemampuan mereka dalam menulis teks deskriptif.

DAFTAR PUSTAKA

12. Juntto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta
- Azar, Betty Schramper. 1989. *Understanding and Using English Grammar Second Education*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Cresswell, John W. 2008. *Educational Research Planning Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research Third Edition*. New Jersey: Pearson Education
- Harris, David. 1974. *Testing English at The Second Language*. New Delhi :Tato Mo Graw Hill, Publishing Co.Ltd
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung :Alfabeta
- Tim Dosen STKIP PGRI Tulungagung. 2010. *Pedoman Penyusunan Skripsi*. Tulungagung :UPPM STKIP PGRI Tulungagung.
- Wiyono, Eko. 2008. *Using Pictures to Improve the Students Achievement of Writing Recount of the Second Year Student of SMP N 1 Sumber Gempol in the Academic Year of 2007/2008*. Unpublished Thesis
- Purwananti, Yepi Sedia. 2007. *A Study on the correlation between Students Mastery on the Simple Past Tense and the Ability of Writing Recount Paragraph by Using Stick Figure at SMP N 5 Tulungagung in the Academic Year of 2006/2007*. Unpublished Thesis.



KORELASI ANTARA PENGUASAAN TENSES SIMPLE PRESENT TENSE DENGAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPTIF MAHASISWA KEPERAWATAN SEMESTER 2 C STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN.

ORIGINALITY REPORT

11%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

| | | |
|---|---|----|
| 1 | idr.uin-antasari.ac.id Internet Source | 2% |
| 2 | digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source | 1% |
| 3 | Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper | 1% |
| 4 | repository.uinjkt.ac.id Internet Source | 1% |
| 5 | Een Fariyanti - -, Eva Faliyanti - -. "THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS' GRAMMAR MASTERY AND THEIR PERFORMANCE IN WRITING DESCRIPTIVE TEXT AT THE TENTH CLASS OF SMK MUHAMMADIYAH 1 METRO ACADEMIC YEAR 2012/2013", PREMISE JOURNAL:ISSN online: 2442-482x, ISSN printed: 2089-3345, 2013 | 1% |

| | | |
|----|--|----|
| 6 | Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper | 1% |
| 7 | ajhik.blogspot.com Internet Source | 1% |
| 8 | repository.unpas.ac.id Internet Source | 1% |
| 9 | es.scribd.com Internet Source | 1% |
| 10 | leaodacosta.blogspot.com Internet Source | 1% |
| 11 | id.scribd.com Internet Source | 1% |
| 12 | Eid , Mohammad Rajab Al-Haj. "The Effect of a Suggested Program Based on the Inductive Approach for Teaching Contextualized English Grammar Rules on the Achievement of University Freshmen", Amman Arab University for Graduate Studies, 2004 Publication | 1% |
